

<b>Nachname</b>	<b>Vorname</b>	<b>Titel der Arbeit</b>	<b>Jahr der Abgabe</b>	<b>BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)</b>	<b>Betreuer</b>
Sinani	Yvonne	Experimente in der Grundschule – Ein Unterrichtsbeispiel mit Experimenten zum Thema „Kartoffel“	2007	3	Preisfeld
Adler	Stephanie	Erstellung einer praxisorientierten Unterrichtseinheit zum Thema "Ernährung und Verdauung" im Sachkunde-Unterricht der Grundschule	2009	3	Preisfeld
Franz	Angelika	Geschlechtsspezifische Heterogenität im technisch-orientierten Unterricht	2009	3	Preisfeld
Krooß	Natascha	Konzeption einer Unterrichtseinheit im außerschulischen Lernort Zoo Wuppertal zum Thema "Pinguine" für den Sachunterricht	2009	3	Preisfeld
Pluimers	Eva	Sammeln und Aufzucht von Schmetterlingsraupen für den Schulunterricht der Grundschule	2009	3	Preisfeld
Schmitz	Katharina	Sonnenenergie – Ein Thema für die Grundschule?	2009	3	Preisfeld
Weyers	Alexandra	Das Raumnutzungsverhalten der Sibirischen Tiger auf der neuen Tigeranlage im Wuppertaler Zoo; Lernbox zu dem Thema: "Tiger - Jäger auf leisen Pfoten"	2009	3	Preisfeld
Amara	Sonja	Schmetterlingsraupen im Sachunterricht der Grundschule	2010	3	Preisfeld, Busse
Gutzke	Sabine	Konzeption und Durchführung einer Unterrichtseinheit mit anschließender Evaluierung zum Thema "Vögel" in der Grundschule	2010	3	Preisfeld
Kühnel	Sarah	Ethologische Untersuchungen zum Verhalten der Junglöwen im Löwenrudel des Zoos in Wuppertal	2010	3	Preisfeld
Lenzen	Vanessa	Evaluation verschiedener Unterrichtsmethoden in der Grundschule zum Thema „Tiere im Winter“	2010	3	Preisfeld
Pullmann	Anja	Mongolische Rennmäuse: Wegelernverhalten und unterrichtlicher Einsatz: Irrgangsversuche & Entwicklung des Schülerlaborkurses "Lernen am Erfolg (operante Konditionierung) bei Mensch und Tier"	2010	3	Preisfeld
Scholz	Sonja	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema „Artenkenntnis einheimischer Singvögel in der Grundschule“	2010	3	Preisfeld
Staggenborg	Tina	Anpassung wasserlebender Säugetiere an ihren Lebensraum. Ein Unterrichtskonzept für den Sachkunde-Unterricht im außerschulischen Lernort Zoo Duisburg	2010	3	Preisfeld, Busse
Stollenwerk	Vera	„Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema Artenkenntnis von Vögeln bei Grundschulern	2010	3	Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Ströbel	Jasmin	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema "Warnen und Tarnen" in der Grundschule	2010	3	Preisfeld
Stüwe	Sabrina	Bionik – Lernen von der Natur Vermittlung der Grundlagen integriert in den Sachunterricht der Grundschule	2010	3	Preisfeld, Busse
Turobin	Nadine	Entwicklung eines Koffers mit Unterrichtsmaterialien und einem didaktischen Konzept zu dem Themenfeld "Elektrotechnik und Magnetismus" im Rahmen der frühen naturwissenschaftlichen Bildung	2010	3	Preisfeld
Aepfelbach	Michael	Konzeption und Durchführung eines Kurstages im Schülerlabor BeLLBio zum Thema "Außer Atem - wie kommt der Kater in den Muskel" mit anschließender Evaluation	2011	3	Preisfeld, Damerau
Courtz	Janine	Konzeption und Durchführung einer Unterrichtseinheit zum Thema Pflanzenmerkmale und Standortbedingungen	2011	3	Preisfeld, Bleidißel
Dahmen	Sabrina	Videostudie zu Experimentierverhalten und Evaluation des Kurses "Dem Täter auf der Spur" im Bergischen Lehr-Lernlabor	2011	2	Preisfeld, Bleidißel
Damerau	Karsten	Molekulare und Zell-Biologie im Schülerlabor: Fachliche Optimierung und Evaluation der Wirksamkeit im BeLL Bio (Bergisches Lehr-Lern-Labor)	2011	4	Preisfeld
Gräfling	Michaela	Der Einfluss von Selbstbestimmung auf den Lernzuwachs von SuS im Sachunterricht	2011	3	Preisfeld, Bleidißel
Jaksch	Tanja	Gesunde Ernährung	2011	2	Preisfeld, Bleidißel
Kemper	Antonia	Photosyntheseaktivität und Verteilung von Symbiodinium (Alveolata, Dinoflagellata) in Phyllodesmium briareum (Mollusca, Gastropoda) und unterrichtliche Anwendung	2011	3	Preisfeld, Bleidißel
Knurra	Hanna	Der Einfluss von methodischen Interventionen auf Motivation und Lernerfolg in einer Unterrichtsreihe zum Thema Ernährung im Sachunterricht	2011	2	Preisfeld, Damerau
Lange	Theresa	Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zur Artenkenntnis bei Grundschulern	2011	3	Preisfeld
Lompa	Ute	Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema Schmetterlinge im Sachunterricht unter Berücksichtigung des Freizeitverhaltens	2011	2	Preisfeld, Damerau

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Oejen	Lisa	Planung, Durchführung und Vergleich einer lehrerzentrierten und einer selbstgesteuerten Unterrichtseinheit zum Thema „Tarnung und Warnung bei Tieren und Abwehrstrategien bei Pflanzen	2011	2	Preisfeld, Bleidißel
Oejen	Sabine	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema "Vom Gras zur Milch"	2011	2	Preisfeld, Bleidißel
Otto	Inja	Kompetenzerwerb im außerschulischen Lernort und in der Schule	2011	2	Preisfeld, Damerau
Paus	Maike Cathleen	Schmetterlinge im Sachunterricht: Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zur Entwicklung und Bestimmung der Lepidoptera	2011	2	Preisfeld, Damerau
Plücken	Vanessa	Wale als Thema im Sachkundeunterricht der Grundschule	2011	3	Preisfeld
Schamne	Julia	Evaluation von Unterrichtseinheiten um Thema Schnecken im Sachunterricht - Zum Einfluss instruktionaler Unterstützung auf kognitive und affektive Lernziele beim kooperativen Lernen	2011	2	Preisfeld, Bleidißel
Baron	Agnes	Konzeption und Durchführung eines neurobiologischen Themas im Schülerlabor mit anschließender Evaluation	2012	2	Preisfeld, Bleidißel
Böttcher	Hanna	Evaluationsstudie zum Thema Ernährung mit unterschiedlichem Grad an instruktionaler Unterstützung	2012	2	Preisfeld, Bleidißel
Büllesbach	Christine	Vergleich zweier ALO: Waldlehrpfad und Wildtierpark	2012	2	Preisfeld
Conen	Bernadette	BiLi	2012	3	Preisfeld
Engelbertz	Kristin	Der Lebensraum Wiese im Sachunterricht. Ein Vergleich zwischen Originalobjekten und Medieneinsatz im Unterricht	2012	2	Preisfeld, Damerau
Ercan	Lisanne	5-Min-Biologie Vögel	2012	3	Preisfeld
Exner	Verena Ricarda	Der Einfluss von Alltagsvorstellungen auf die Artenkenntnis von Schülerinnen und Schülern	2012	2	Preisfeld
Gandrath	Daniel	Schwerpunkt Ökologie, Präparieren (ich denke hier primär an Schuppenentnahme??) von Forellen aus unterschiedlichen Flusssystemen, hierbei Fokus auf Schuppen und Otolithe	2012	2	Bleidißel, Preisfeld
Haase	Melanie	Zellbiologie – eine Herausforderung für die gymnasiale Oberstufe. Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtskonzepts	2012	3	Preisfeld, Bleidißel
Heeser	Yvonne	irgendeine Evaluation in einer AG	2012	3	Preisfeld
Holkamp	Tim	Die Effizienz von Web-Quests als Lernform im Biologie-Unterricht	2012	3	Preisfeld, Bleidißel

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Konniger	Lena	Evaluationsstudie zum Thema Artenkenntnis in der Grundschule mit unterschiedlichem Grad an instruktionaler Unterstützung.	2012	2	Preisfeld, Damerau
Kox	Katharina	Sexualkunde, Koedukation	2012	2	Preisfeld
Müller	Linda	Der Einfluss von methodischen Interventionen auf Lernerfolg und Motivation in einer Unterrichtsreihe zum Thema Ernährung im Sachunterricht	2012	2	Preisfeld, Damerau
Nendza	Nora	Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema Tarnung, Warnung und Täuschung bei Tieren und Abwehrstrategien von Pflanzen im Vergleich zweier Unterrichtsmethoden	2012	2	Preisfeld, Damerau
Paolini	Jeannine	Förderung der Artenkenntnis zum Thema Insekten und Blütenpflanzen. Ein empirischer Vergleich zweier Unterrichtsmethoden	2012	2	Preisfeld, Steinhof
Simons	Louise	Der Einfluss von Alltagsorientierung auf die Artenkenntnis und die emotionale Einstellung von Schülerinnen und Schülern. Ein empirischer Vergleich zwischen einer deutschen und einer südafrikanischen Schule.	2012	2	Preisfeld, Damerau
Stoffels	Ina	Durchführung, Evaluation und Vergleich der Eignung von zwei Unterrichtsmethoden zu den Themen 'Biber' und 'Tarnung im Tierreich'	2012	2	Preisfeld, Damerau
Yazicioglu	Gülcin	RS, Vergleich Unterrichtsmethoden, Stationen/Gruppenpuzzle???	2012	2	Preisfeld, Damerau
Bartsch	Larissa	Evaluation von Fachwissen und Motivation von Studierenden im Kurs "Amphibienprojekt - Spezielle Zoologie" der Biologie	2013	3	Preisfeld
Düren	Laura	Schülerexperimente im Biologieunterricht der Sekundarstufe I - Einfluss auf Wissen, Motivation und subjektive Experimentierfähigkeit	2013	2	Preisfeld
Eckhardt	Hanna Lena	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zum Thema Tiere des Waldes im Winter. Ein Vergleich von städtischen, mittelstädtischen und ländlichen Schulen	2013	2	Preisfeld
Fischer	Stephanie	Ernährung im Sachunterricht - Evaluation zweier Unterrichtskonzepte	2013	2	Preisfeld
Jaksch	Tanja	Interventionsstudie zum Einfluss des Elterneinbezugs auf das Thema Ernährung im Sachunterricht	2013	2	Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Kaune	Monica	Interventionsstudie und Evaluation von Unterricht zum Thema Ernährung im Sachunterricht	2013	2	Preisfeld
Kaune	Monica	Experimentelle Kompetenz von Lehrkräften	2013	5	Preisfeld
Kuppels	Annabel	Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema "Anpassungen an den Lebensraum Meer"	2013	2	Preisfeld
Mertens	Pia	Optimierung von Fragebögen zur Evaluation von Artenkenntnis und Ernährungswissen bei Grundschüler/innen	2013	2	Preisfeld, Paul
Packeisen	Vanessa Alexandra	Planung, Konzeption und Durchführung einer Unterrichtsreihe zum Thema Erste Hilfe im Sachunterricht	2013	2	Steinhof, Preisfeld
Toprak	Okan	Humanevolution in der gymnasialen Oberstufe Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Unterrichtskonzepts in Form einer Interventionsstudie	2013	3	Preisfeld, Bleidißel
Bossio	Teresa	Empirische Erhebung der Selbstwirksamkeit von Schüler/innen im Schülerlabor BeLL Bio der Bergischen Universität	2014	2	Preisfeld
Bossio	Teresa	Entwicklung eines Messinstrumentes zur Erfassung der Selbstwirksamkeit in Experimentiersituationen + Einsatz des Messinstrumentes im BeLL Bio	2014	2	Preisfeld, Damerau
Bronswick	Friederike	Lehr- und Lernmaterialien im bilingualen Unterricht: eine kriterienbasierte Analyse englischsprachiger Schulbücher	2014	2	Preisfeld
Peters	Elena	Beobachtung und didaktische Analyse eines Epochenunterrichts an einer Waldorfschule	2014	2	Preisfeld
Scharfenberg	Stefan	Evaluierung der subjektiven Experimentierfähigkeit von Schüler/innen	2014	2	Preisfeld, Damerau
Steen	Susanne	Evaluation von Vorstellung und Wissen zur Evolution bei Studierenden der Biologie	2014	2	Preisfeld
Veltum	Judith	Welche Einstellungen und welches Wissen haben Kinder zur Technik? Eine empirische Untersuchung in der Grundschule	2014	2	Preisfeld
Althaus	Silke	Der Einfluss von Computereinsatz auf die Artenkenntnis von Schülerinnen und Schülern der 6. Jahrgangsstufe im Vergleich von ländlichen und städtischen Schulen	2015	2	Preisfeld
Böhlefeld	Katrin	Das Experimentierverhalten von Schülerinnen und Schülern im Biologieunterricht - Eine Beobachtung im Schülerlabor BeLL Bio	2015	2	Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Heidemann	Sarah	Die Verwendung von Diskursfunktionen am bilingualen Schülerlabortag "The Brain - A Living Network"	2015	2	Preisfeld
Huber	Marius	Entwicklung, Durchführung und Evaluierung einer Lehrerfortbildung zur Stammbaumanalyse	2015	2	Preisfeld
Jacobsmeier	Stephanie	Evaluation des Einflusses einer umweltpädagogischen Veranstaltung auf das Umweltbewusstsein unter Einbeziehung von Geschlecht und Migrationshintergrund	2015	2	Preisfeld
Kühn	Alexander	Eine Interviewstudie zur zoologischen Artenkenntnis von Schüler/-innen der gymnasialen Unter- und frühen Mittelstufe	2015	2	Preisfeld
Kulesza	Magdalena	Erhebung der Science Process Skills bei Schülerinnen und Schülern am Beispiel von Muskelphysiologie und Gärung	2015	2	Preisfeld
Mesanovic	Aida	Der Einfluss von Schülerlaborbesuchen auf das experimentbezogene Fähigkeitsselbstkonzept und den Lernstil von Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe	2015	2	Preisfeld
Odenthal	Melanie	Untersuchung fachsprachlicher Kommunikation im englisch-deutschen bilingualen Laborkurs, 'The Brain - A Living Network'	2015	2	Preisfeld
Rhoden	Anja Carina	Erhebung der Experimentierfähigkeit von Schülerinnen und Schülern in Abhängigkeit der methodischen Vorgehensweise	2015	2	Preisfeld
Ricke	Iris	Entwicklung und Evaluierung einer Exkursion zum Thema Wald für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I	2015	2	Preisfeld
Ritter	Roswitha	Untersuchung der Sachfachliteralität in einer englisch-bilingualen Unterrichtseinheit zum Thema Ökologie in der Sekundarstufe I	2015	2	Preisfeld
Skupien	Peter	Erhebung der Experimentierfähigkeit von Schülerinnen und Schülern in Abhängigkeit der methodischen Vorgehensweise	2015	2	Preisfeld
Stannek	Annabell	Die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit in der Ernährungslehre - Unterrichtsentwurf und Evaluation zum Thema 'Schokolade im Sachunterricht'	2015	2	Preisfeld
Thum	Anja	Untersuchung der fachsprachlichen Kommunikation im deutschen Schülerlaborkurs 'Das Gehirn - ein lebendes Netzwerk'	2015	2	Preisfeld
Tiesat	Alexander	Der Einfluss der Unterrichtsmethoden auf die Experimentierfähigkeit von Schülerinnen und Schülern	2015	2	Preisfeld
Wipperfürth	Tim	Erhebung der Experimentierfähigkeit von Lernenden mit variierenden Unterrichtsmethoden	2015	2	Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Alzer	Carla	Die Farben der Schmetterlinge - Produktion und Evaluation eines Lehrfilms unter besonderer Betrachtung der Farbenstehung der Schmetterlinge	2016	2	Preisfeld
Andreae	Anna-Charlotte	Untersuchung des Einflusses praktischen Arbeitens im Biologieunterricht zum Thema Ernährung auf das Ernährungswissen, die Ernährungseinstellung und das Ernährungsverhalten von Schüler/innen	2016	2	Preisfeld
Franken	Lisa	Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtssequenz zum Thema Epigenetik - Eine Studie im Leistungs- und Grundkurs der gymnasialen Oberstufe einer Gesamtschule	2016	2	Preisfeld
Heiartz	Robin	Experimente zu Bionik im Biologieunterricht. Evaluation von Wissenserwerb und Motivation bei Schülerinnen und Schülern	2016	2	Preisfeld
Kottzieper	Jeanette	Untersuchung des Wissens, der Einstellung und des Verhaltens zum Thema Ernährung von Schülerinnen und Schülern an Gesamtschulen	2016	2	Preisfeld
Lorenz	Marc Philip	Wie lernwirksam ist wissenschaftliches Arbeiten im Biologieunterricht?- Untersuchung einer Unterrichtsreihe in der 5. Jahrgangsstufe einer Gesamtschule	2016	2	Preisfeld
Mösges	Kevin	Entwicklung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zur Evolutionstheorie in der GS mit und ohne den Einsatz lebender Tiere und differenzierter Lernerfolgskontrolle	2016	2	Preisfeld
Müller	Christian	Wie wirksam ist der außerschulische Lernort Zoo? Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema: Anpassung verschiedener Tiere an ihren Lebensraum.	2016	2	Preisfeld
Rother	Carina	Interviewstudie zur Erhebung der Experimentierkompetenzen von Studierenden im Kurs "Experimentieren im BeLL Bio"	2016	2	Preisfeld
Soesters	Sabine	Kinder lernen helfen- Konzeption, Durchführung und Evaluierung einer Unterrichtseinheit zum Thema "Erste Hilfe in der Grundschule"	2016	2	Preisfeld, Steinhof
Stromberg	Viviane	Konzeption und Evaluation eines Englisch-Deutsch bilingualen Schülerlabortages zur Neurobiologie für die Sek. I	2016	2	Preisfeld
Stuhrmann	Kathrin	"Untersuchung des gezielten Einsatzes der Muttersprache in einer englisch-bilingualen Unterrichtsreihe zum Thema Mikroskopie im Vorbereitungskurs bilingualer Unterricht in der sechsten Klasse	2016	2	Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Tempel	Julia Christine	Evaluierung der Experimentierkompetenz von Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe mittels der Methode des "Lauten Denkens"	2016	2	Preisfeld, Damerau
Wolff	Sonja	Die Farben der Schmetterlinge - Produktion und Evaluation eines Lehrfilms unter besonderer Betrachtung von Mimese und Mimikry	2016	2	Preisfeld
Zais	Karin	Experimentieren im Sachunterricht der Grundschule - Eine Fragebogenerhebung zur Subjektiven Experimentierfähigkeit von Grundschüler/-innen	2016	5	Damerau
Zais	Karin	Wie realistisch schätzen Schülerinnen und Schüler ihre Experimentierfähigkeiten ein? Eine Studie zur Experimentierkompetenz in der Sekundarstufe	2016	2	Preisfeld, Damerau
Brauers	Sarah	Die Veränderung der Alltagsvorstellungen von Grundschülerinnen und -schülern durch den Sachunterricht zum Thema Trinkwasser- unter Berücksichtigung der 5 Perspektiven des Sachunterrichts	2017	2	Preisfeld
Bucknakowsky	Gesa	Fostering Scientific Literacy through a bilingual Biology module with intermediate learners	2017	2	Preisfeld
Buse	Margarethe	Bilinguale englische experimentelle Lehr- Lernarrangements im Fach Biologie	2017	4	Preisfeld, Damerau
Degen	Antonia	Der Einfluss einer Sprachförderung im biologischen Kontext auf das Interesse am Erlernen und Anwenden der deutschen Sprache bei Flüchtlingskindern	2017	2	Preisfeld, Damerau
Domann	Saskia	Wie beeinflussen Aufgabenstellungen das Interesse und den Lernerfolg im SU?	2017	2	Preisfeld, Damerau
Hötgen	Rebecca	"Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zum Thema: Luft, Wasser und Sonne als Ressourcen unserer Erde- Wir erforschen deren Bedeutung für unser Leben"	2017	2	Preisfeld
Kauffmann	Steffen	Einfluss einer Unterrichtsreihe zum Thema Artenkenntnis auf das Wissen und die Motivation von Lernenden	2017	2	Preisfeld
Köhler	Alina	Der Einsatz eines Schulhundes und seine Auswirkung auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern in einer Unterrichtseinheit zum Thema Blutkreislauf und Atmung des menschlichen Körpers	2017	2	Preisfeld, Damerau

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Menze	Charlotte	Unterrichtsstudie zum Abgleich der Selbsteinschätzung fachlicher und methodischer Kompetenzen und dem unterrichtsgebundenen Wissenstand am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum Bewegungssystem des Menschen	2017	2	Preisfeld, Damerau
Pasch	Anna	Der außerschulische Lernort im Vergleich zum konventionellen Unterricht in der Grundschule	2017	2	Preisfeld, Damerau
Prazynski	Kim Julia	"Bionik im Sachunterricht- ein Vergleich von Werkstattlernen mit hoher Selbstbestimmung und Experimentieren mit starker Instruktion zum Thema "Fliegen""	2017	2	Preisfeld, Damerau
Risters	Sarah	Untersuchung des Wissens und der Einstellung von Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Jahrgangsstufe zum Tierschutzthema der artgerechten Heimtierhaltung	2017	2	Preisfeld, Damerau
Sandaradura de Silva	Tanja	Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema Evolution am Gymnasium	2017	2	Preisfeld, Damerau
Schlüter	Lena-Marie	"Die fünf Sinne im Sachunterricht- ein Vergleich von Werkstattlären mit hoher Selbstbestimmung und Experimentieren mit starker Instruktion"	2017	2	Preisfeld
Schmidt	Annika	Untersuchung zum Vergleich der beobachteten und der selbst eingeschätzten Kompetenz von Schülerinnen und Schülern in der Sek I	2017	2	Damerau, Preisfeld
Schöne	Alisa	Der Einflussdes schülerorientierten naturwissenschaftlichen Arbeitens auf den Wissenserwerb und die Motivation beim Experimentieren in der 5. Klasse zum Thema "Samenkeimung"	2017	2	Preisfeld, Steinhof
Vogedes	Corinna	Erhebung des Ernährungswissens bei Schülerinnen und Schülern verschiedener Klassenstufen	2017	2	Preisfeld
von Heel	Anna	Konzeption und Evaluation einer bilingual englischen Reihe zum Thema Genetik im Vergleich zu einer monolingual deutsch durchgeführten Reihe im neunten Jahrgang	2017	2	Preisfeld
Wlasasch	Elena	Professionelle Lehrerkompetenz von Biologiereferendaren- empirische Befunde zu Professionswissen, motivationaler Orientierung und Überzeugungen bei angehenden Biologielehrkräften	2017	2	Preisfeld, Damerau

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Andert	Daniela	Eine Untersuchung der Planungs-, Durchführungs- und Auswertungskompetenz im Experimentieren bei Schülerinnen und Schülern einer gymnasialen Oberstufe	2018	2	Preisfeld, Damerau
Aymans	Lennart	Der Einfluss einer Biologie-AG auf das biologische und handlungsorientierte Fähigkeitsselbstkonzept von Schülerinnen und Schülern	2018	2	Damerau, Preisfeld
Benk	Hanna	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zum Thema "Die Biene" - Ein Vergleich von zwei Unterrichtsmethoden	2018	2	Preisfeld, Damerau
Benk	Hanna	Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zum Thema "Die Biene" - Ein Vergleich von zwei Unterrichtsmethoden	2018	2	Preisfeld, Damerau
Besas	Anna	Durchführungs- und Auswertungskompetenzen im Biologieunterricht – Selbstgesteuertes Lernen im Kontext der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung durch Offenes Experimentieren	2018	2	Steinhof, Preisfeld
Brissing	Bianca	Inhaltliche Analyse von Betreuerfeedback in Schülerlaborkursen	2018	2	Preisfeld, Damerau
Drexhage	Elena	Planungs- u. Durchführungskompetenzen im Biologieunterricht - Forschendes Lernen im Kontext der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung	2018	2	Steinhof, Preisfeld
Frenzel	Daphne	Evaluation zur Artenkenntnis der Pflanzen von SuS der Sekundarstufe I und II	2018	2	Preisfeld, Damerau
Geitner	Julia	Die Wirkung unterschiedlicher Unterrichtsmethoden zum Thema Blütenpflanzen auf den kognitiven und affektiven Lernerfolg, sowie auf das Fähigkeitsselbstkonzept der Schüler/innen einer 5. Jahrgangsstufe des Gymnasiums	2018	2	Preisfeld
Hallberg	Anja	Der Einfluss neuer Medien auf das Wissen und die Motivation von SuS im Biologieunterricht des Gymnasiums	2018	2	Damerau, Preisfeld
Häseler	Anne	Ein Vergleich der Unterrichtsmethoden "Lehrergelenkter Unterricht" und "Stationenlernen" anhand der Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe	2018	2	Preisfeld, Damerau
Held	Lariassa	Messung zur Konzentrationsfähigkeit von Grundschulkindern in Abhängigkeit vom CO2-Gehalt im Klassenraum und der Initiation von Bewegung	2018	2	Preisfeld, Damerau

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Henel	Stefan	Wie nehmen Schülerinnen und Schüler den Lernort Schülerlabor wahr? Eine Studie zur Optimierung eines Enzymatikkurses für die gymnasiale Oberstufe	2018	2	Preisfeld, Damerau
Kaboth	Lisa Kristin	Untersuchung des Nutzens von kreativen Schreibaufgaben im bilingualen Biologieunterricht am Beispiel des Ökosystems Wald in einer deutsch-monolingualen und englisch-bilingualen 7. Klasse eines Gymnasiums	2018	2	Preisfeld, Westerholt
Kahraman	Muzaffer	Wie realistisch schätzen Schülerinnen und Schüler ihre Experimentierkompetenz ein? - Eine Studie in der gymnasialen Oberstufe	2018	2	Preisfeld, Damerau
Kemna	Michael	Eine Studie über den Einfluss der Selbstbestimmung auf das Verständnis des naturwissenschaftlichen Erkenntnisweges und die Motivation von Grundschulkindern	2018	2	Damerau, Preisfeld
Klein	Lydia	Planung, Durchführung und Evaluation von sprachsensiblen Biologieunterricht an einer Gesamtschule	2018	2	Preisfeld, Damerau
Korte	Saskia	Sind Mädchen wirklich schlechter in den Naturwissenschaften? Eine empirische Untersuchung der kognitiven und affektiven Effekte einer multiperspektivischen Unterrichtsreihe zum „Lotuseffekt“	2018	2	Preisfeld, Beudels
Krautschick	Anna Lena	Ergibt sich ein höherer Lernerfolg durch schülerzentrierten oder vom Lehrer gesteuerten Unterricht? - Eine empirische Studie im Sachunterricht	2018	2	Preisfeld, Damerau
Lurtz	Alexander	Auswirkung von Feedback beim Experimentieren auf das Selbstkonzept von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im Unterrichtsfach Biologie	2018	2	Damerau, Preisfeld
Mann	Daniel	Die Meinung von Schülerinnen und Schülern zum Thema der artgerechten Haltung von Tieren und deren Veränderungen im Laufe einer selbst konzipierten und durchgeführten AG	2018	2	Damerau, Preisfeld
Nippert	Vanessa	Eine qualitative Untersuchung zum Interesse von Schülerinnen und Schülern verschiedener Jahrgangsstufen im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft zur Begabungsförderung	2018	2	Damerau, Preisfeld
Pappas	Alessandro	Untersuchung der Auswirkung von Feedback auf das Selbstkonzept der Experimentierfähigkeit von Schülerinnen und Schülern	2018	2	Damerau, Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Roitzheim	Daniel	Selbstkompetenz versus Fremdkompetenz Exemplarische Ermittlung von Experimentierkompetenzen bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im naturwissenschaftlichen Unterricht	2018	2	Preisfeld, Damerau
Spies	Nenja	"Das subjektive Empfinden der eigenen Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern der Sek. I im Sexualerziehungsunterricht. Eine qualitative Evaluation mittels Interviews"	2018	2	Preisfeld, Damerau
Strathmann	Sebastian	"Die Einstellung zur artgerechten Tierhaltung bei Schülerinnen und Schülern einer Tier-AG	2018	2	Damerau, Preisfeld
Tirbach	Elena	Ist schülerzentrierter Unterricht im Hinblick auf den Wissenserwerb effizienter als Unterricht, der stärker durch den Lehrer gesteuert wird? - Eine empirische Studie	2018	2	Preisfeld, Damerau
Wiktorin	Eva	Untersuchung zu Präkonzepten von SuS im Kontext der Evolution	2018	2	Preisfeld, Damerau
Zaika	Fabia	Der Einfluß des Schulhundes auf den Wissenserwerb und die Konzentration der Lernenden	2018	2	Preisfeld, Damerau
Bracht	Clara	Untersuchung des Realitätsgehaltes der Selbstbeurteilung von Schülerinnen und Schülern der Grundschule beim Experimentieren	2019	2	Damerau, Preisfeld
Brüstle	Juliette	Eine Fragebogenstudie zum Einfluss von Kausalattributionen auf das experimentelle Fähigkeitsselbstkonzept bei Schülerinnen und Schülern der Einführungsphase	2019	2	Damerau, Preisfeld
Cohnen	Julia	Wie verändern sich die Vorstellungen von Drittklässlern zum Thema „Menschliche Organe“ durch den Einsatz von Modellen im Unterricht? Planung, Durchführung und Evaluation zweier Unterrichtsreihen	2019	2	Preisfeld, Beudels
Dylonsek	Sandra	Kooperatives Lernen zum Thema "Fledermäuse" -- Konzeption, Durchführung und Evaluation zweier Unterrichtseinheiten (Stationenarbeit und Gruppenpuzzle)	2019	2	Steinhof, Preisfeld
Esser	Cathrin	Sexualunterricht in der 9. Jahrgangsstufe – Interessengerechte Richtlinien des Landes NRW?	2019	4	Steinhof
Garbers	Sandra	Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsreihe im Sachunterricht - Vergleich von stark und schwach gelenktem Unterricht	2019	2	Preisfeld, Damerau

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Hörkens	Andreas	Feedbackgespräche von angehenden Biologielehrkräften nach Microteachingsituationen im Schülerlabor - Eine inhaltliche Analyse	2019	2	Damerau, Dahmen
Kelm	Christiane	Selbstwirksamkeitserwartungen in Bezug auf Experimentalunterricht-Eine empirische Untersuchung zur Selbstwirksamkeitserwartung von angehenden und erfahrenden Biologielehrkräften	2019	2	Damerau, Dahmen
Kemper	Verena	Der Einfluss von Lehrerfeedback auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Schülerinnen und Schülern beim Experimentieren	2019	2	Damerau, Preisfeld
Kerkhoff	Jana	Der Schnecke auf der Spur - Erhebung der Lernwirksamkeit und der Motivation von stark und schwächer instruiertem Sachunterricht	2019	2	Preisfeld, Damerau
Kirschbaum	Hannah	"Durchführung und Evaluation zweier verschiedener Unterrichtskonzepte in einem Projekt zum Thema Zootiere und ihre natürlichen Lebensräume im Sachunterricht	2019	2	Preisfeld, Damerau
Knoch	Lena	Welche Bedeutung hat außerschulisches Lernen für den Sachunterricht? - Ein Vergleich einer Unterrichtsreihe zum Thema Wald in zwei zweiten Klassen	2019	2	Preisfeld, Beudels
Leuchten	Sarah	Untersuchung des Einflusses bilingual-englischer Unterrichtsformate auf die Konzeptbildung und Motivation zum Thema Neurobiologie in der Jahrgangsstufe 8 – Eine vergleichende Studie zwischen Projekttag und modular aufgebauter Unterrichtsreihe	2019	2	Preisfeld, Westerholt
Majoli	Nancy	Tiergestützte Pädagogik - Der Einfluss eines Schulhundes auf die Angst und Verunsicherung der Schüler/innen beim Vorlesen	2019	2	Preisfeld, Damerau
Meinigke	Andrea	Vergleich von stärker und schwächer gelenktem Unterricht im Hinblick auf den Lernzuwachs am Beispiel einer Unterrichtsreihe im Sachunterricht	2019	2	Preisfeld, Damerau
Mengel	Diana	Einfluss der Unterrichtssprache auf den Wissenserwerb und die Ausbildung der doppelten Fachliteralität – Vergleich zwischen bilingual und monolingual-englisch unterrichteten Teilnehmern eines Schülerlabor-Kurstages	2019	2	Preisfeld, Westerholt
Meyer	Katharina	Forschungsbericht zur inhaltlichen Analyse von Betreuerfeedback im Schülerlabor der Bergischen Universität Wuppertal	2019	5	Dahmen
Petrusch	Natascha	Vergleichsstudie zum Einfluss eines Schulhundes auf Unterrichtsstörungen im Sachunterricht	2019	2	Damerau, Preisfeld

<b>Nachname</b>	<b>Vorname</b>	<b>Titel der Arbeit</b>	<b>Jahr der Abgabe</b>	<b>BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)</b>	<b>Betreuer</b>
Rottsieper	Joanna Katharina	Eine Untersuchung des Einflusses von attributionalem Feedback auf das experimentelle Fähigkeitsselbstkonzept von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht	2019	2	Damerau, Preisfeld
Schilling	Yannick	Die universitäre Lehrerbildung des Landes Nordrhein-Westfalen im Fach Sachunterricht	2019	2	Kuckuck, Beudels
Stahmer	Isabel	Qualitative Untersuchung zum Interesse von Schülerinnen und Schülern in einer naturwissenschaftlichen AG	2019	2	Damerau, Preisfeld
Steinbach	Katharina	Quantitative Untersuchung der Bezugsnormorientierung des experimentierbezogenen Fähigkeitsselbstkonzepts mit besonderer Berücksichtigung der individuellen Bezugsnorm	2019	2	Damerau, Preisfeld
Thiel	Marie Luisa	Eine Untersuchung des Einflusses von attributionalem Feedback auf das experimentbezogene Kausalattribution von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht	2019	2	Damerau, Preisfeld
Weinert	Nicole	Einfluss von Feedback auf das experimentbezogene Fähigkeitsselbstkonzept und die Kausalattribution von Schülerinnen und Schülern	2019	2	Damerau, Preisfeld
Welle	Christoph	Eine Fragebogenstudie zum Einfluss von unterschiedlichen Bezugsnormen auf das experimentelle Fähigkeitsselbstkonzept bei Schülerinnen und Schülern	2019	2	Damerau, Preisfeld
Fliedner	Lina	Studie zur Wirksamkeit von 3D Grafiken im Biologieunterricht	2020	2	Damerau, Preisfeld
Meyer	Katharina	Reflexionsgespräche angehender Biologielehrkräfte in Bezug auf Praxiserfahrungen im Lehr-Lern-Labor - Eine qualitative Inhaltsanalyse	2020	2	Damerau, Dahmen
Möller	Tobias	Von Bienchen, Blümchen und Regenbögen - Einfluss eines spezifischen Vorbereitungsworkshops auf Lehrkräfte und angehende Lehrkräfte in den Themenbereichen sexueller und geschlechtlicher Vielfalt	2020	2	Damerau, Preisfeld
Peter	Anna	Entwicklung und Evaluierung eines Messinstrumentes zur Erfassung der experimentierbezogenen Kausalattribution von Schülerinnen und Schülern	2020	2	Damerau, Preisfeld

Nachname	Vorname	Titel der Arbeit	Jahr der Abgabe	BA-Arbeit (=1), MA-Arbeit (=2), Examen (=3), Promotion (=4), Forschungs- projekt (=5)	Betreuer
Rose	Timo	Umweltbewusstsein am Beispiel Lepidoptera - Eine quantitative Untersuchung im Rahmen der Ausstellung <i>Tropische Schmetterlinge</i>	2020	2	Damerau, Dahmen
Schon	Janina	Empirische Studie im experimentellen Biologieunterricht zum Fähigkeitsselbstkonzept und naturwissenschaftlichen Interesse von SchülerInnen	2020	2	Damerau, Preisfeld
Schupritt	Mirjam	Der Einfluss von systematischen Sprachwechseln im bilingualen Unterricht auf den Konzeptaufbau und Wissenszuwachs bei Schülerinnen und Schülern einer neunten Klasse – Evaluation einer Unterrichtssequenz zum Thema Neurobiologie	2020	2	Preisfeld, Westerholt
Zoglauer	Laura	Wie verändern sich der Wissenszuwachs und die Motivation von Viertklässlern zum Thema "Herz-Kreislauf-System" durch den Einsatz schülerzentrierter Unterrichtsformen? - Planung, Durchführung und Evaluation zweier Unterrichtsreihen im Sachunterricht	2020	2	Preisfeld, Westerholt
Weustenfeld	Lisa	Unterstützung des selbstregulierten Lernens durch Experimente im Sachunterricht – Ein Vergleich zwischen freiem und angeleitetem Experimentieren zum Thema Bionik in zwei dritten Klassen	2020	2	Preisfeld, Beudels